

听见他们的声音

——社团联三十周年印象

采访 / 白莹莹 彭春军 任冉 张洪悦 张琦凡
记录整理 / 白莹莹 彭春军 张洪悦



楼嘉军老师：
1985年青年史学社社长
1986-1991年社团联指导老师

楼嘉军：
社团应当是培育人才的另一个摇篮

虽然已经很久没有接触过社团相关的工作，但那段日子我至今记忆犹新。现在想想，其实社团工作对我后来的研究与管理工 作都产生了很大的影响，也提供了不少帮助。我算得上是比较“大龄”的社长——

当年读上大学时年纪已经不小，而担任青年史学社的社长则是1985年，我从师大毕业的前一年。起初做社长时，我并没有想太多，全凭着一腔热情和责任心摸索着前进。但我也有一个原则：要么不做，要做就要尽力做到最好。85年社团举办过一个上海市大学生的青年史学研讨会，我们成功地把当时历史学会的会长以及社科院很多老师都请了过来，因为这个“壮举”，活动影响力急升，青史的知名度也就打得更响了。

毕业后我选择了留校，于是根据团委的工作分配，我从1986年至1991年担任的都是社团联指导老师的工作。当时我并没有太多地意识到社长到指导老师之间的转变，而依旧想法简单，那就是要踏踏实实把工作完成好。那时师大的社团已经枝繁叶茂，发展得比较成熟，在上海高校间有着一定的影响力，对此我还写过一篇名为《高校社团文化的多重结构和特点》的社团调查报告。可以说，当时的师大完全有潜力和资格被称作上海高校社团发展的领跑者。而作为学生社团的领航员，指导教师在社团的发展中有着不可或缺的地位。从我的工作 经验来看，好的指导老师，第一点要求是能力，特别是学术能力和活动能力，以便利用自己的专业知识有效指导学生开展活动；第二要有奉献精神，只有带着热情投入工作，才能使社团的功能得以充分发挥；第三要与学生社团和学生有良好的沟通，并及时给以指导与建议。学生们毕竟受到了年龄和视野的局限，老师应该多从长远处考虑，着力于提高社团的影响力。